

# 上海高校垃圾分类指南

（试行）

## 1 总则

### 1.1 目的意义

为规范上海高校生活垃圾分类投放，根据《上海市生活垃圾管理条例》、《上海市生活垃圾分类投放指引》、《上海市生活垃圾分类示范区、达标（示范）街镇（乡、工业区）考评办法》等相关法律法规或政策文件，制定本指南。

### 1.2 指南适用范围

本指南适用于上海市辖区内的高等院校（以下简称“高校”）。

## 2 分类方式

### 2.1 基本分类类别

高校的生活垃圾分类可回收物、有害垃圾、湿垃圾、干垃圾四类，鼓励高校对可回收物、有害垃圾进行细分类。医疗废物、危险废物、建筑垃圾不得混入生活垃圾。

### 2.2 主要分类目录

（一）可回收物，是指废纸张、废塑料、废玻璃制品、废金属、废织物等适宜回收、可循环利用的生活废弃物；

（二）有害垃圾，是指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物；

（三）湿垃圾，即易腐垃圾，是指食材废料、剩菜剩饭、过期食

品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易腐的生物质生活废弃物;高校餐厅应根据所在区域的生活垃圾收运要求,将餐饮垃圾(经过烹饪的)和厨余垃圾(未经过烹饪的)分开投放。

(四)干垃圾,即其它垃圾,是指除可回收物、有害垃圾、湿垃圾以外的其它生活废弃物。

### 3 分类收集容器配置要求

#### 3.1 基本原则

(一)高度重视。高校应成立生活垃圾分类领导工作小组,由校长或分管副校长担任组长,从制度、组织、经费、人员、宣传等多方面综合推进。

(二)严格执行。按照《上海市生活垃圾管理条例》规定的垃圾分类标识(包含文字、颜色、图案等标识)进行宣传、配置容器。应在教学办公区、实验区、就餐区、宿舍区各功能区域的建筑单体人流量大的地方,以及学校内部道路配置海报、标语、电子屏幕等媒介,应在各功能区域的建筑单体、学校道路配置分类窗口。收集容器的规格应协调、统一、规范、美观。

(三)统一部署。若高校有多个校区分布在不同的行政区或街镇,各行政区、街镇对高校的垃圾分类要求不一致时,高校可依据本指南统一推进本校的垃圾分类工作。

(四)源头减量。高校应当结合“绿色校园”“智慧校园”等创建工作,制定鼓励生活垃圾源头减量的措施,鼓励全校师生围绕生活垃圾减量、更加便利高效的投放容器、湿垃圾资源化处理等开展小发

明、小改造。

（五）因地制宜。鼓励高校根据本校实际情况实施生活垃圾“定时定点”投放制度，提高师生的生活垃圾分类意识，与所在街镇和全社会的生活垃圾分类工作相衔接。

### 3.2 不同场所配置要求

#### 3.2.1 教学办公区域

教学办公区域（包括教学楼、办公楼、图书馆或综合楼）每栋楼应在出入口处设置至少一处生活垃圾收集容器。

教学楼每层宜根据人流量设置干垃圾、可回收物收集容器，可回收物收集容器应与干垃圾收集容器成对设置（每层至少设置一对）。

员工办公室内可只设置干垃圾收集容器，有条件的区域可设置干垃圾、可回收物成对容器，或视湿垃圾产生量，适当增加设置湿垃圾收集容器。

#### 3.2.2 实验区域

高校的实验区域应严格执行实验室废水、固废的管理规定，严禁将危险废物（生物、医学、物理、化学、环境等实验产生，属于《国家危险废物名录》的废弃物）混入生活垃圾。

实验区的生活垃圾容器配置，参照教学办公区垃圾分类要求。

实验区产生的废弃包装物、废弃实验设备按照学校规定处理。

#### 3.2.3 就餐区域

餐厅区域（包括学校餐厅、酒店等集中就餐区域，以及位于校园内的咖啡饮品商店等）的餐饮垃圾（主要指经过烹饪后的食物）应该



单独收集，容器可使用“湿垃圾”标识。废弃食用油脂应单独收集。

餐厅、酒店在出入口处至少设置一处有害垃圾收集容器。就餐区应设置湿垃圾、干垃圾、可回收物收集容器，后厨应设置干垃圾、湿垃圾收集容器。

餐厅、酒店不得主动提供一次性用品，并设置醒目提示标识。

鼓励有条件的高校采购湿垃圾就地生化处理机，使用过程中应妥善解决恶臭控制和残渣处理等问题，可探索生化机产品应用于校园绿地的案例。

### 3.2.4 校医院

高校医院的医疗废物应依据《医疗废物分类目录》制定具体的分类收集清单，实施相应的分类管理流程，不得混入生活垃圾。

校医院的候诊区等公共区域应至少设置干垃圾、可回收物两类收集容器。医院内每栋楼的出入口处应至少设置 1 处有害垃圾收集容器。医院内的过期药品、医疗废弃物等应投入医疗废物专用收集容器。

医院内的行政办公区域应设置干垃圾、可回收物收集容器，设置至少 1 处湿垃圾收集容器。

医院内的病房区域应设置湿垃圾、干垃圾、可回收物、有害垃圾四分类收集容器。

校医院的餐厅参照校园餐厅的容器配置标准。

### 3.2.5 校宾馆、招待所

校宾馆、招待所的生活垃圾容器配置，参照教学楼垃圾分类要求，并视湿垃圾产生现状增设湿垃圾收集容器。

校招待所不得主动提供一次性用品（拖鞋、牙刷牙膏等），并设置醒目提示标识。

### 3.2.6 营业场所

超市、便利店、理发店、书店、打印店等营业场所，应自行配置符合上海市生活垃圾分类标准的干垃圾、可回收物收集容器，提供就餐服务或者生鲜产品的超市、便利店需增加配置湿垃圾收集容器。分类容器的规格、型号、数量应征求本校主管部门的建议。

### 3.2.7 宿舍区域

鼓励宿舍区域（简称“宿舍”，包括学生宿舍、教职工宿舍）因地制宜实施生活垃圾“定时定点”投放制度。

宿舍区域可采取集中投放或楼层投放。集中投放至宿舍楼外的垃圾房或集中投放点的，应醒目注明“集中投放点”等字样，采用定时定点集中投放的，需注明“定时定点”的时间段和地点。集中投放需避免楼层、出入口处出现小包垃圾或散落垃圾；楼层投放的，每层宿舍可设置至少一处干垃圾、湿垃圾收集容器。宿舍区域需配置有害垃圾、可回收物收集容器，每类容器数量应能与垃圾投放量匹配，避免垃圾桶满溢或散落地面。

### 3.2.8 体育场所和室外道路、广场等公共区域

室内、室外的体育场所，公共道路、广场等公共区域，应设置干垃圾、可回收物收集容器。人员密集场所应设置分类垃圾收集容器。公共区域增减垃圾收集容器，应坚持以人为本的原则，既要做好垃圾分类，也要方便师生投放垃圾、保持校园清洁卫生。



对于原有的垃圾收集容器，如果容器自带的垃圾分类标识与上海市垃圾分类标识（包括文字、颜色、图案中的任一种）不同的，初期应首先用上海市垃圾分类标识全覆盖（可用喷涂、张贴覆盖等方式），不符合上海市要求的标准型收集容器应尽快更新。

### 3.2.9 垃圾房

垃圾房应满足高校内四分类垃圾的收集、暂存功能。有条件的高校，可以提供可回收分拣区，配置具有压缩功能的预处理设施。

垃圾房应张贴或悬挂醒目的四分类标识，垃圾房的内外墙面应整洁。垃圾房内每一类垃圾收集容器的数量，应与垃圾投放量匹配。垃圾房区域应配置清洗设施，及时清洗垃圾桶和地面，确保环境卫生。垃圾房应配置必要的照明、通风、除臭设施。

对于在宿舍楼或办公楼前设立的垃圾集中收集点，可设置成带屋顶、带门或窗口（可上锁）的构筑物，这类设施不算做垃圾房，主要功能是投放、暂存。投放口应张贴醒目的分类标识。

### 3.2.10 垃圾收集容器

室内常见的生活垃圾分类收集容器有 6 升、9 升、12 升等规格，室外或公共区域常见的生活垃圾分类收集容器有 60 升、120 升、240 升等规格。各类场所可根据生或垃圾产生情况和投放习惯配置。

高校的垃圾收集容器规格、款式应一致，容器内外应及时清洗，保持卫生。不应用纸箱或其他容器代替正式的垃圾收集容器。容器标识应更新为最新版本。

### 3.2.11 垃圾驳运器具

高校内部的垃圾驳运器具，可以使用自带胶轮的垃圾桶人工搬运。人工直接驳运垃圾桶时，垃圾桶上的垃圾分类标识必须是上海市生活垃圾分类标识。

高校可以使用电瓶车或改装的车辆装载垃圾桶。车辆应该悬挂或张贴“干垃圾驳运车”“可回收物驳运车”“湿垃圾驳运车”“有害垃圾驳运车”等字样。当每辆车同时驳运两种以上垃圾时，同一种类的垃圾桶，应该在车上分区集中存放，并在车辆外侧相应分区悬挂或张贴醒目的“干垃圾驳运车”“可回收物驳运车”“湿垃圾驳运车”“有害垃圾驳运车”等字样。

### 3.2.12 其他类型场所

高校校园内的种植园、农场、牧场、果场、工厂等，其人员办公区域按照办公楼的分类标准执行，农林废弃物和禽畜动物粪便不纳入生活垃圾管理。

隶属于高校管理的科技园区、写字楼等场所，参照上述标准执行。

## 4 分类标志标识

### 4.1 分类标志色

上海市生活垃圾分类四种标准颜色如下：

可回收物：蓝色，色标为 CMYK 173b6b；

有害垃圾：红色，色标为 CMYK e94531；

湿垃圾：棕色，色标为 CMYK 6a483f；

干垃圾：黑色，色标为 CMYK 2c2b28。

采用 PANTONG 色号表示时，示例如下：

## 上海市生活垃圾分类标识



### 4.2 分类标识样式

上海市发布了生活垃圾分类基本标识和细化标识。

#### 4.2.1 上海生活垃圾分类基本标识

可回收物





有害垃圾



湿垃圾



干垃圾



可回收物（仅适用于公共场所垃圾分类收集容器）



干垃圾（仅适用于公共场所垃圾  
分类收集容器）



特别注意：干垃圾不能写成“其他垃圾”，也不能只写一个“干”字，湿垃圾不能写成“厨余垃圾”“餐厨垃圾”“餐饮垃圾”，可回收物不能写成“可回收垃圾”，有害垃圾不能写成“有毒垃圾”“有毒有害垃圾”“危废垃圾”等，四分类的颜色不能错（颜色老化应及时更换），二次创作的垃圾分类标识，主体应与上海生活垃圾分类标识一致。

#### 4.2.2 细化标识

目前从基本标识中单独分出四种细化标识，适用于对可回收物、有害垃圾进行细分类的场所。



可回收物（废玻璃制品）



可回收物（废织物）



有害垃圾（含汞废弃物）	 <p>有害垃圾 HAZARDOUS WASTE</p> <p>含汞废弃物</p>
有害垃圾（废药品）	 <p>有害垃圾 HAZARDOUS WASTE</p> <p>废药品</p>

## 5 分类投放要求

### 5.1 四分类垃圾投放要求

可回收物：应尽量保持可回收物干燥清洁，避免污染。其中：废纸应保持平整，快递纸盒等纸质包装物应压扁，塑料瓶、易拉罐、玻

璃瓶内的倾倒干净，废玻璃制品应轻投轻放，有尖锐边角的应包裹投放。在《上海市可回收物回收指导目录（2019版）》列出的“不宜列入可回收物的垃圾品种”，不宜投入可回收物容器。

有害垃圾：废灯管尽可能保持完整、不要折断或打碎，尽可能带包装物或包裹后投放；废药品宜连带包装一并投放；杀虫剂等压力罐装容器，应排空后投放；确认不含汞的干电池可以投入干垃圾收集容器，如果无法确认，则投入有害垃圾收集容器。

湿垃圾：湿垃圾从源头产生时候就应该与其他品种垃圾分开收集；湿垃圾里液体应先倒入下水道，剩余固体湿垃圾可投入湿垃圾收集容器；湿垃圾投入收集容器时，应该去除塑料袋、外卖盒等包装物。

干垃圾：不属于以上三类的生活垃圾，投入干垃圾。

四分类垃圾收集容器，均应该确保不溢出，容器内外壁面和周边地面清洁。因垃圾尺寸过大无法投入容器，可临时放置在垃圾收集容器旁边，不能投放至错误容器内。

## 5.2 大件垃圾、建筑垃圾的投放要求

高校内部因装修、建设工作产生的大件垃圾、建筑垃圾，应在指定位置存放，悬挂或张贴大件垃圾、建筑垃圾临时堆放点。生活垃圾不得投放至大件垃圾、建筑垃圾临时堆放点。按照上海市相关标准进行清运。

## 5.3 四分类垃圾的收集、驳运要求

高校应以培养师生和全体职工的源头自觉分类习惯为目标，不能以保洁人员二次分拣代替源头生活垃圾分类。物业保洁人员负责将分



类之后的四分类生活垃圾分别收集、驳运到垃圾房等指定位置。

高校应做到从生活垃圾源头产生环节到环卫清运车辆清运环节的全过程分类，监督环卫清运车辆按分类要求分别清运相应类别的垃圾。

## 6 宣传氛围营造

### 6.1 硬件设施宣传

高校应充分利用电子屏幕、宣传栏、户外广告牌等硬件设施，宣传垃圾分类政策、引导垃圾分类行为、营造垃圾分类氛围，可以因地制宜的使用易拉宝、展板、条幅等载体，在人员聚集区域长期宣传。

### 6.2 媒体和活动宣传

高校应充分利用新媒体平台（官网、微博、微信、短视频）发布本校的生活垃圾分类制度，通过各条线层层传达、广泛动员，确保全校师生知晓垃圾分类知识和政策、熟悉垃圾分类容器位置、践行垃圾分类新风尚。

鼓励师生开展并参与生活垃圾分类主题的各类活动，鼓励师生围绕生活垃圾分类开展发明创造，改善垃圾投放容器，优化垃圾投放和收运流程，创新工作方法，形成优秀案例。

## 7 垃圾分类管理

### 7.1 强化组织分工

建立垃圾分类领导工作小组，明确高校各部门的职责，责任到人，形成相应的会议记录、发文通知、工作方案等材料，按季度整理阶段工作成果。

## 7.2 明确物流去向

高校应有与干垃圾、湿垃圾、有害垃圾、可回收物的收运单位签订收运协议，做好四分类生活垃圾的台账管理。

## 7.3 分类运输规范

高校应做到分类清运规范和驳运规范。分类垃圾应及时清运，分类垃圾清运后应及时清理和冲洗；驳运应分类，不得混装混运。

## 7.4 分类成效显著

高校应重视生活垃圾分类的具体成效，宣传氛围浓厚，知晓率高，分类容器配置合理，垃圾容器不满溢、及时清运和清洗，容器内垃圾纯净度高，垃圾房整洁卫生，鼓励宿舍区开展定时定点投放，逐步培养师生自觉分类投放意识。

## 7.5 探索创新案例

鼓励高校开展湿垃圾就地资源化处理。鼓励高校探索引进第三方再生资源回收企业和“互联网+垃圾分类”企业合作新模式。